

## **География — аннотация к рабочей программе (10 и 12 классы)**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования (АООП СОО), утвержденной приказом директора ГАОУ НОС(К) школы-интерната.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

- **10 класс**

Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. География 10 класс». - М.: Просвещение, 2021.

**Брайль:** Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Учебник для 10 класса. - М.: «МИПО РЕПРО», 2021.

- **12 класс**

Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. География 11 класс». - М.: Просвещение, 2021.

**Брайль:** Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Учебник для 11 класса. - М.: «МИПО РЕПРО», 2021.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 10 класс - 1 час в неделю, 35 часов в год
- 12 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов

#### *Личностные результаты:*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях ;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран мира;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

#### *Метапредметные результаты:*

- формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- развитие способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

#### *Предметные результаты:*

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами

- мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ и СЛАБОВИДЯЩИХ:**

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства.

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **10 класс**

- **Тема 1.** Человек и ресурсы Земли 10 ч
- **Тема 2.** Политическая карта мира 5 ч
- **Тема 3.** География населения 5 ч
- **Тема 4.** География культуры, религий и цивилизаций 4 ч
- **Тема 5.** География мировой экономики 9 ч
- **Тема 6.** География в современном мире.  
География природная и география общественная 2 ч

#### **12 класс**

##### **Тема 1. Регионы и страны 26 ч**

- Исторические и экономические регионы мира
- Англоязычная Америка
- Латинская Америка
- Северная, Западная, Южная Европа
- Центральная и Восточная Европа
- Восточная и Центральная Азия
- Юго-Восточная и Южная Азия
- Юго-Западная Азия и Северная Африка
- Африка, Австралия, Океания

##### **Тема 2. Глобальные проблемы человечества 5 ч**

##### **Повторение «Регионы и страны мира» 3 ч**